

Roczny plan pracy Przedszkola Miejskiego 156 na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/2026.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
4. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
5. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
7. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
12. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025,
- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2025/2026,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

1. CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

1. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wniosek	Sposób realizacji
- zwrócić uwagę na zdrowie psychiczne dzieci organizując zajęcia z psychologiem - rozwijać umiejętności krytycznej analizy korzystania z zasobów Internetu	1. Zorganizowanie kącika wyciszenia w każdej sali. 2. Wczesne reagowanie na przejawy agresji – rozmowy, mediacja. 3. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z dziećmi przejawiającymi trudności w zachowaniu. 4. Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej.

- w dalszym ciągu realizować zadania dotyczące bezpieczeństwa, zdrowego trybu życia oraz aktywności ruchowej	1. Organizacja zajęć ruchowych i tanecznych w sali i świeżym powietrzu. 2. Zorganizowanie dnia edukacji na świeżym powietrzu „Dzień pustej sali”. 3. Realizacja programów na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody: -„Kubusiowi przyjaciele natury”, -„ Skąd biorą się produkty ekologiczne.”
- realizować zajęcia z edukacji obywatelskiej kształtując poczucie przynależności do ojczyzny i środowiska lokalnego, wykorzystując metody aktywizujące oraz zasady indywidualizacji nauczania.	1. Zorganizowanie uroczystości z okazji święta 11 listopada- 7.11.2025(Aneta Baryga, Elżbieta Jędrzejczak). 2. Udział w akcjach ME „Szkoła do hymnu”. 3. Czytanie i inscenizacja wierszy i opowiadań polskich autorów. 4. Tworzenie prac plastycznych (mapa Polski, symbole narodowe, stroje ludowe, pejzaże) 6. Udział w akcjach charytatywnych -zbiórka karmy dla zwierząt, -Góra Grosza- na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną. 7. Wspieranie samodzielności i inicjatywy dziecka poprzez prowadzenie zajęć indywidualnych. Podczas prowadzenia zajęć zwrócić uwagę na indywidualizację nauczania.

2. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie pojęć matematycznych przez zabawę: - zabawy rytmiczne i porządkowanie według	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	określonych cech (wielkość, kolor, kształt) - liczenie w codziennych sytuacjach (kroki, nakrywanie do stołu, liczenie dzieci) - zabawy z kodowaniem.		
3.	Rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowanie poprzez wprowadzenie prostych zagadek matematycznych, przyrodniczych dostosowanych do wieku dziecka.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Kącik matematyczny i przyrodniczy – organizowanie w salach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego na podstawie historyjek obrazkowych i rozmów kierowanych po eksperymencie („dlaczego tak się stało? co było przyczyną?”)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Organizacja Dnia Matematyki w przedszkolu.	14.03.2026	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - wsparcie rozwoju logicznego myślenia i wnioskowania, - wzbogacenie wiedzy matematycznej i przyrodniczej, - wzbogacenie myślenia przyczynowo – skutkowego.			

2. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki patriotycznej: - nauka hymnu narodowego, - poznawanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn) – zrozumienie, kiedy i jak ich używamy. - oglądanie zdjęć, ilustracji, - słuchanie wierszy, opowiadań - odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno ojczyzny.	Cały rok (szczególnie listopad)	Wszyscy nauczyciele
2	Działania w ramach <u>BŁOKU PATRIOTYCZNEGO TEMATYCZNEGO.</u>	Listopad	

3.	Udział w akcji ME: „Szkoła do hymnu.”	11 listopada	Marta Kotynia Milena Łapka- Błoch
5.	Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak w domu, przedszkolu i na ulicy”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola, placu przedszkolnym i poza terenem poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz poprzez postawę wszystkich pracowników. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/ pracownicy obsługi/ Dyrektor
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru komórkowego w przypadku jego zmiany.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/ pracownicy obsługi/ Dyrektor
8.	Przeprowadzanie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Październik	
9.	Wzmacnianie wiedzy dbania o bezpieczeństwo własne i innych w czasie wolnym. * pogadanka na temat „Bezpieczne ferie” * działania w ramach <u>BŁOKU TEMATYCZNEGO</u> pt.: „Bezpieczne wakacje”. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb (policja, straż pożarna, ratownik medyczny, kolejarz)	Styczeń Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
10.	Budowanie tożsamości regionalnej, poznanie najbliższej okolicy, wycieczki edukacyjne po regionie.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
11.	Organizacja konkursu plastycznego związanego z charakterystycznymi miejscami Łodzi.	Kwiecień	Elżbieta Jędrzejczak Aneta Baryga
12.	Udział w akcjach społecznych i charytatywnych (np. zbiórka karmy dla zwierząt, Góra Grosza, wymiana książek itp.)	Cały rok	Monika Chojcka Karolina Puchalska Elżbieta Jędrzejczak Aneta Baryga

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości lokalnej i narodowej,
- nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych,
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych,
- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości,
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie),
- zwrócenie uwagi dziecka na potrzeby innych.

3. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej wychowanków.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wspieranie codziennej aktywności fizycznej: - codzienna gimnastyka poranna w formie zabaw ruchowych i tanecznych, - organizacja zajęć ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, - wdrażanie dzieci do aktywnego spędzania czasu poza przedszkolem (współpraca z rodzicami, np. pogadanka na temat „aktywna sobota”) – zachęcanie do częstszego spędzania czasu wolnego rodzica z dziećmi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu „Dzień pustej sali”.	12.06.2026r	Wszyscy nauczyciele
5.	Kształtowanie nawyków higienicznych i troski o zdrowie: - praktyczne ćwiczenia z zakresu higieny osobistej (mycie rąk, spotkanie z pielęgniarką/stomatologiem) - rozmowy na temat ubioru odpowiedniego do pogody, znaczenia snu i odpoczynku - prowadzenie kącika zdrowia.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi uzależnień: - Realizacja programów na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody:	Styczeń, Luty, Marzec	Marta Kotynia Milena Łapka-Błoch Aneta Baryga

	• „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” • „Kubusiowi przyjaciele natury”, • „Czyste powietrze wokół nas.”		
7.	Edukacja poprzez zabawę i przykłady: - opowiadania, bajki i piosenki promujące zdrowy tryb życia, - scenki dramatyczne i zabawy tematyczne, - wycieczki do sklepów z warzywami.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
9.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym: - zajęcia otwarte, - piknik rodzinny.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
10.	Działania w ramach bloku sportowego.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
11.	Udział w międzynarodowej akcji „Czytanie na polanie”. Program edukacyjny „Wkręceni w czytanie”- Rajd po zdrowie.” Kampania „Rowerowy maj”	Maj/czerwiec	Wszyscy nauczyciele Marta Kotynia Milena Łapka-Błoch Aneta Baryga

Spodziewane efekty:

- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku,
- poznanie przez dzieci zasad zdrowej rywalizacji sportowej i umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej,
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości,
- wzbogacenie wiedzy ekologicznej,
- kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych,
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych sytuacjach zagrażających życiu,
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Dbanie o zdrowie psychiczne – codzienne wsparcie emocjonalne poprzez: - zapewnienie bezpiecznego środowiska: stały rytm dnia, przewidywalność, spokojna atmosfera.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Zorganizowanie kącia wyciszenia w każdej sali.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Zajęcia adaptacyjne.	sierpień	

4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Ustalenie i respektowanie wspólnych zasad zachowania w grupie: kodeks przedszkolaka.	Cały rok	Dyrektor/ Wszyscy nauczyciele
6.	Wczesne reagowanie na przejawy agresji – rozmowy, mediacja.	Cały rok	Dyrektor / Wszyscy nauczyciele/ nauczyciele specjaliści
7.	Wspieranie samodzielności i inicjatywy dziecka poprzez prowadzenie zajęć indywidualnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
8.	Udział w Międzynarodowym Dniu Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci.	19.11.2025r.	
9.	Współpraca z rodzicami i specjalistami: - umożliwienie kontaktu z logopedą, psychologiem przedszkolnym, pedagogiem specjalnym (w razie potrzeby) - prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z dziećmi przejawiającymi trudności w zachowaniu, - angażowanie rodziców do podjęcia akcji pt.: „Weekend bez telewizora”.	Cały rok	Dyrektor / Wszyscy nauczyciele/ /nauczyciele specjaliści
10.	Wsparcie w ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok	Aneta Baryga

Spodziewane efekty:

- minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu,
- rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny,
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców,
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki	Cały rok	Dyrektor /

	bezpieczeństwa danych osobowych" m.in.: - przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, - przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.		Wszyscy nauczyciele /pracownicy obsługi
2.	Wprowadzenie dzieci w świat technologii w sposób bezpieczny i świadomy: - wyjaśnienie podstawowych funkcji urządzeń technologicznych takich jak: telefon, tablet, Internet i komputer. - wspólne tworzenie zasad korzystania z urządzeń cyfrowych tzw. „Kodeks mądrego użytkownika mediów”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Kształtowanie nawyków higieny cyfrowej: - rozmowy na temat ograniczenia czasu przed ekranem: „co możemy robić zamiast?” (ruch, zabawa, książki)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Wykorzystanie technologii przez nauczycieli w praktyce przedszkolnej: - korzystanie z edukacyjnych aplikacji, gier i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej jako uzupełnienia zajęć, – tworzenie prostych prezentacji multimedialnych jako wsparcie wizualne podczas zajęć, - wykorzystanie tablicy multimedialnej lub rzutnika do pracy z grupą.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystania z Internetu/gier komputerowych, - zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu, - optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość.			

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie <u>BLOKU TEMATYCZNEGO</u> : „Tydzień z zawodem” w każdej z grup. - organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem,	Maj	

	- umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.		
2.	Realizacja "Programu Preorientacji Zawodowej".	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów/ prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne.	Maj	Wszyscy nauczyciele
4.	Wycieczki edukacyjne – wizyty w miejscach pracy różnych zawodów (apteka, straż pożarna, piekarnia, policja, biblioteka itp.)	Maj	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron, - zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, - pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.			

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Codzienny kontakt z językiem polskim: - stosowanie języka polskiego w każdej sytuacji przedszkolnej: zabawie, posiłkach, czynnościach samoobsługowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Codzienne czytanie bajek, wierszy i opowiadań polskich autorów (Brzechwa, Tuwim, Konopnicka)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Nauka prostych piosenek, rymowanek i wyliczanek – utrwalenia brzmienia i rytmu języka.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Inscenizacja wierszy i bajek polskich, np. „Rzepka”, „Na straganie”, „Lokomotywa”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Udział dzieci w małych przedstawieniach z okazji polskich świąt narodowych i tradycyjnych (np.: Uroczystość choinkowa, Dzień Niepodległości)	listopad/ grudzień	Wszyscy nauczyciele
6.	Obchody polskich świąt narodowych i tradycyjnych (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Święto Konstytucji 3go Maja, 11 listopada) oraz	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	kontynuowanie polskich zwyczajów (malowanie pisanek, topienie marzanny, kolędowanie)		
7.	Tworzenie prac plastycznych: mapa Polski, symbole narodowe, stroje ludowe, pejzaże.	listopad/maj	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - poszerzanie zasobu słownictwa i umiejętności poprawnego wypowiedziania się i formułowania myśli, - poznanie polskich tradycji, zwyczajów, legend i bajek, - kształtowanie poczucia przynależności do swojej kultury i kraju, - budowanie tożsamości narodowej i dumy z polskiego dziedzictwa, - kształtowanie postawy szacunku wobec języka polskiego i tradycji.			
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Stosowanie elementów oceniania kształtującego (OK) w pracy z dziećmi: - formułowanie celów zajęć językiem zrozumiałym dla dzieci, - zadawanie pytań otwartych (np.: „dlaczego myślisz, że tak się stało? Co by było, gdyby?”) - stosowanie informacji zwrotnej zamiast oceny, - zachęcanie dzieci do samooceny i refleksji.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Rozwijanie aktywności poznawczej poprzez twórczość: - swobodne działania plastyczne, konstrukcyjne, taneczne i muzyczne, - tworzenie własnych opowiadań wierszy, inscenizacji, - zajęcia typu „odkrywamy – badamy – tworzymy”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Wykorzystanie metod aktywizujących w codziennej dydaktyce: - burza mózgów, mapa myśli, gry dydaktyczne, zagadki, - zabawy badawcze i eksperymenty, - metoda projektu, - praca w małych zespołach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Współpraca z rodzicami w duchu oceniania wspierającego rozwój: - informowanie rodziców o znaczeniu pochwał opisowych i wartościowania wysiłku dziecka,	Cały rok	Dyrektor/ Wszyscy nauczyciele

- wspólne śledzenie postępów dziecka (np.: „teczki rozwoju”, wystawy prac, dzienniczki osiągnięć) - zachęcanie rodziców do stawiania pytań wspierających (np.: „co Ci się dziś udało? „czego się nauczyłeś?”)		
Spodziewane efekty: - rozwój samodzielnego i krytycznego myślenia, - rozwijanie samodzielności i inicjatywy, - rozbudzanie ciekawości i motywacji do poznawania świata, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, - rozwój współpracy i empatii.		

3. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych, ekologicznych i profilaktycznych oraz konkursach wewnątrz przedszkolnych. Uroczystości i wydarzenia organizowane są zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną. Każde wydarzenie dokumentowane jest w dziennikach zajęć, kronice przedszkola oraz materiałach promocyjnych.

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
2.	Uroczystość z okazji „Święta Niepodległości.”	Listopad	Aneta Baryga Elżbieta Jędrzejczak
3.	Pasowanie na przedszkolaka	28 października	Monika Chojecka Karolina Puchalska
4.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	
5.	Mikołajki	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
6.	Uroczystość choinkowa	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
7.	Bal karnawałowy	Styczeń	Dyrektor, Rada Rodziców
8.	Dzień Babci i Dziadka.	Styczeń/Luty 2026,	Wszyscy nauczyciele
9.	Powitanie wiosny	Marzec	Wszyscy nauczyciele
10.	Festiwal Piosenki Przedszkolnej	Maj	Wszyscy nauczyciele
11.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Wszyscy nauczyciele
12.	Dzień Matki/Dzień Ojca	Maj/ Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
13.	Zakończenie roku przedszkolnego	Czerwiec	Marta Kotynia Milena Łapka-Błoch Aneta Baryga Elżbieta Jędrzejczak

3.4 Zadania nauczycieli

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
1.	Promocja przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Nauczyciele specjaliści, koordynator	Cały rok szkolny
3.	Nowelizacja statutu, wewnątrz przedszkolnych regulaminów i aktualizacji prawa wewnętrznego	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb
4.	Zdrowie, bezpieczeństwo i higiena pracy. Standardy Ochrony Małoletnich	Aneta Baryga Beata Gabara	Cały rok szkolny
5.	Dekoracja przedszkola	Beata Gabara Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	Koordynator opracowania planu pracy przedszkola	Aneta Baryga	Wrzesień 2025 r.
7.	Zespół ds. wewnętrznego doskonalenia zawodowego	Aneta Baryga Beata Gabara	Cały rok szkolny
8.	Zespół ds. rekrutacji dzieci do przedszkola	Aneta Baryga Beata Gabara Monika Chojcka	II półrocze roku szkolnego
9.			

Roczny plan pracy stanowi podstawowy dokument organizujący działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą przedszkola w roku szkolnym 2025/2026. Plan podlega modyfikacji w przypadku zmian przepisów prawa lub pojawienia się nowych potrzeb organizacyjnych.

Plan Pracy Przedszkola Miejskiego nr 156 na rok szkolny 2025/2026 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 5/2025 z dnia 29 sierpnia 2025 r.